



ОБЩИНА ГУРКОВО

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОБЩИНА ГУРКОВО ЗА ПЕРИОДА 2014 – 2020 г.

I. АНАЛИЗ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА В ОБЩИНА ГУРКОВО

1. Увод:

Съгласно Закона за народната просвета образованието в Република България е светско, гражданите имат право на образование, което могат да повишават непрекъснато.

Образованието в община Гурково има своите дълбоки корени и традиции датиращи назад във вековете. През 1825 г. се открива килийно училище в с. Чанакчий (дн. с. Паничерево), през 1835 г. се открива килийно училище в с. Хаинето (дн. гр. Гурково), а през 1855 г. е открито и регистрирано светско училище от I до IV отделение в с. Хаинето , с което се поставят основите на училищното образование в селищата на общината.

Промените, настъпващи в българското образование днес, са свързани с глобализацията на света и с искреното ни желание децата на Община Гурково да не останат извън този процес, както и да създаваме подходящи условия те да бъдат напълно конкурентни на своите връстници.

В Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание 2006 – 2015 г. (НПРУОПВ) се отчита: редица видове училища не отразяват нуждите на пазара на труда, като не обучават специалисти по професии и профили, характерни за региона; □ на местните власти поетапно ще се предоставят правомощия по отношение на определянето броя и видовете професионални и специални училища; □ поетапно ще се изгражда мрежа от професионални училища, адекватна на специфичните социално-икономически характеристики на отделните региони. Предоставянето на това правомощие на местните власти е в пряка връзка с преминаване на тези училища на общинско финансиране.

Изграждането на гражданското общество и развитието на демократичните процеси все по-осезателно открояват проблемите, отнасящи се до съхраняване и обогатяване на традициите, търсене на иновационни модели за развитие на образованието; очертават границите на участие и отговорностите на всички институции, свързани с образованието, както и параметрите на управление на образованието от държавната и местната власт.

Общественото мнение за образованието в България в настоящия момент се фокусира както върху недостатъчните средства, отделяни от държавния бюджет, така и върху липсата на нов тип регулиране на преминаването от една образователна степен в друга, на вида и формата на различните изпити, на продължителността на обучението, на учебното съдържание и учебниците.

В посочените общи положения, свързани със състоянието на българската образователна система, следва да се открият и демографските особености на община Гурково, където възрастовото състояние на населението към 31.10.2013 г. е следното:

- ✓ Деца под 7 години: 601
- ✓ Деца от 7 до 13 години: 437
- ✓ Деца от 14 до 17 години: 233
- ✓ Жени от 18 до 59 години: 1578
- ✓ Мъже от 18 до 62 години: 1835
- ✓ Жени над 60 години: 729
- ✓ Мъже над 63 години: 421

Общо за общината : 5834 жители

От посочените данни се вижда тенденцията за застаряване на населението на територията на Общината, което води до намаляване броят на децата в училищна възраст, което от своя страна не дава възможност да се покрият изискванията на Наредба № 7 за определяне броят на паралелките и групите и броя на учениците и на децата в паралелките и в групите на училищата, детските градини и обслужващи звена.

Реалната картина се определя и от тенденцията на живеещите и работещи в чужбина и в големите градове и млади семейства, чиито настоящ адрес е различен от постоянния.

Етническата характеристика на общината е следната: българско население – 65 % , роми около 33 % и 2% други от населението на общината. Голяма е концентрацията на ромско население в кварталите „Лозенец – юг” и „Лозенец – север” в гр. Гурково и с.Паничерево.

Демографските процеси в Общината се развиват така, както в областта и в страната с малки различия.

Общинската образователна система е изградена от:

1. Основно училище – 1;
2. Средно общообразователно училище – 1;
3. ЦДГ – 2;
4. ОДЗ – 1.

Мрежата от детски градини, училища и обслужващи звена за учебната 2013/2014 год., съответства на демографските и социално-икономически промени в общината.

В последните години сме свидетели на развитие на град Гурково като административен, икономически и културен център. Новата икономическа среда доведе и до съществени демографски, инфраструктурни и социални промени.

Някои текущи параметри, характеризиращи състоянието на общинската образователна система:

- ✓ Към началото на учебната 2013/2014 год. в системата на общинското образование са обхванати 120 деца, които се обгрижват в 5 групи /4 градински и 1 яслена/ и 625 ученици, които се обучават в 27 паралелки, 7 полуинтернатни групи, и деца в подготвителни групи в училище 36 , в 2 групи ;
- ✓ Извън системата на предучилищното възпитание всяка година остават необхванати около 5 % от децата, които са предимно от ромската общност;
- ✓ Процента на отпадащите ученици в задължителна училищна възраст, от училищата на територията на общината е 10 %;
- ✓ Архитектурно адаптираните сгради на училища и детски градини за достъп на хора с увреждания е малък;
- ✓ Бюджетът на функция „Образование” в частта местни дейности за 2013 год. е 135 088 лв., за 2014 г. е 140 390 лв.

Брой на деца/ученици към 01.01.2013 г. в община Гурково

Име на училище / ДГ	Брой деца в общинските детските градини и в детски и подготвителни групи към общинските училища	Брой ученици по бюджет в общинските училища от 1 до 12 клас	Всичко
1	2	3	4
ОДЗ"Латинка" гр. Гурково	72	-	72
ЦДГ „Тодора Недина” с. Паничерево	28	-	28
ЦДГ"Весела дружинка" с. Конаре	16	-	16
СОУ „Христо Смирненски” гр. Гурково	21	406	427
ОУ" Св.Св. Кирил и Методий" с. Паничерево	22	187	209

Брой на деца/ученици към 05.02.2014 г. в община Гурково

Име на училище / ДГ	Брой деца в общинските детските градини и в детски и подготвителни групи към общинските училища	Брой ученици по бюджет в общинските училища от 1 до 12 клас	Всичко
1	2	3	4
ОДЗ"Латинка" гр. Гурково	87	-	87
ЦДГ „Тодора Недина” с. Паничерево	36	-	36
ЦДГ"Весела дружинка" с. Конаре	14	-	14
СОУ „Христо Смирненски” гр. Гурково	18	404	422
ОУ" Св.Св. Кирил и Методий" с. Паничерево	23	186	209

2. ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИЕТО НА ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ /ДГ/

Според 49% от пълнолетните българи, основната функция на детската градина е тя да бъде благоприятна среда, в която да се откриват, насочват и развиват способностите на детето и да се изграждат уменията му за живота. Това сочат данните от национално представително изследване на НЦИОМ, проведено в периода 27 август – 1 септември 2010 година.

Устойчива е тенденцията децата от ромските малцинства поради различни фактори, но най-вече социално-икономически да не посещават детска градина. В следствие на това имат проблеми при адаптацията в училище.

През учебната 2013/2014 г. в Община Гурково има 3 детски градини, с 5 групи, като в тях се обучават – 137 деца. Броят на децата в общината през последните години се повишава. Това води до недостиг на места в ДГ, до ограничаване приема и до увеличаване на броя на децата в групите, над нормативно определения. Тази тенденция се наблюдава през летните месеци, но през ноември – март посещаемостта намалява и персонала се налага да излизат принудително в отпуск, поради намаляване на децата в групите.

Развитието на детските градини ще продължава да се осъществява в действащата мрежа от целодневни детски градини и обединени детски заведения.

Ето защо трябва да се работи по разкриването на нови групи и подобряване мрежата от детски градини.

Трите детски заведения са общински и се помещават в специално построени сгради за отглеждане и възпитание на децата от предучилищна възраст, с изключение на ЦДГ „Весела дружинка“, с. Конаре, която се помещава в сградата на бившето начално училище.

2.1. Анализ на сградния фонд

1. Двете детски заведения ОДЗ „Латинка“ гр. Гурково и ЦДГ „Тодора Недина“ с. Паничерево се помещават в специално построени за целта сгради. Сградите са построени преди 40 години.

Сградите, които ползват детските градини са публична общинска собственост.

ЦДГ „Весела дружинка“ се помещава в сградата на закритото начално училище, на първия етаж.

2. ОДЗ „Латинка“ гр. Гурково и ЦДГ „Тодора Недина“ с. Паничерево разполагат със самостоятелни кухненски блокове. Кухненските блокове на двете детски заведения бяха оборудвани съгласно изискванията на Агенцията за безопасност на храните със съвременни вентилационни системи и се обособиха достатъчно на брой помещения за съхранение на хранителните продукти и работни пространства за извършване на всички дейности при хигиенни условия.

3. До края на м. ноември ще бъде завършен ремонта на ОДЗ „Латинка“ гр. Гурково, осъществен благодарение на спечелен проект за енергийна ефективност от Международен фонд „Козлодуй“. С реализиране на енергоспестяващите мерки значително ще се подобри класът на енергопотребление на сградата на ОДЗ „Латинка“ гр. Гурково от Клас "Е" на Клас "В".

Извърши се саниране на външните и вътрешните стени. Беше подменена старата дървена и амортизирана дограма с PVC профил и двоен стъклопакет.

Монтирани бяха енергоспестяващи лампи.

Монтирана беше нова отоплителна инсталация и газова инсталация - алуминиеви радиатори, колекторни табла, кранове и др.

Инсталацията е включена към газопреносната мрежа и детското заведение се отоплява с природен газ.

Останалите детски градини са със стара и износена дограма, която е опасна и не отговаря на изискванията за безопасни условия за възпитание, обучение и труд на персонала. В същото време през отоплителния сезон недоброто уплътнение е предпоставка за преразход на горива и енергия.

4. Детските градини нямат изградени пожароизвестителни инсталации за известяване и гасене на пожар. Същите трябва да бъдат изградени в срок до края на 2014 г.

5. В дворовете на всички детски градини има обособени кътове за игра, които не са съобразени с нормативните изисквания на Наредба 1/12.2009г. за условията и реда за устройството и безопасността на площадките за игра. Същите трябва да бъдат приведени в съответствие с Наредбата в срок до 31 декември 2014 г.

Обновява се материално - техническата база в кухненските, пералните и складови помещения с цел създаване на нормални условия за работа и изпълнения на изискванията на РЗИ, Агенция по храните и РСПАБ, Наредбата за устройството, безопасната експлоатация и техническия надзор на съоръжения под налягане.

Не във всички учебни и учебно – възпитателни заведения са обновени сервизните помещения /офиси и санитарни възли/, не са подменени ел. табла, ел. инсталации и В и К инсталации.

Необходими са повече средства за капиталови разходи – за основен ремонт на ВиК, подмяна на дограма, саниране, преоборудване на кухненските блокове, оборудване с нови мебели на занималните и спалните помещения, и др.

Тези цели могат да бъдат реализирани и с проекти по линия на ЕС.

За създаване на условия за подобряване на качеството на възпитателно-образователната работа с децата, отговарящи на съвременните изисквания е необходимо закупуване на три нови компютърни конфигурации и копиращи устройства, защото двете детски градини разполагат с остарели компютърни конфигурации, а ЦДГ „Весела дружинка” с Конаре не разполага с компютър и няма достъп до интернет, което затруднява връзките с общинска администрация и с РИО – Стара Загора.

Дидактичния и игрови материали е остарял и недостатъчен. Няма обособени кътове по интереси, предразполагащи развиване на творческото мислене и въображение. Необходимо е да се планират средства за закупуване на съвременни дидактични материали и играчки за децата.

СОУ „Христо Смирненски” гр. Гурково разполага със сгради - публична общинска собственост. В два учебни корпуса, свързани с топла връзка, са разположени 18 (осемнадесет) класни стаи, 2 (два) компютърни кабинета, учебен кабинет по изобразително изкуство, учебен кабинет по музика, учебен кабинет по учебна практика за обслужване в заведенията за обществено хранене, училищна библиотека, самостоятелен физкултурен салон, фитнес-зала, 4 (четири) административни стаи, 6 (шест) учебни хранилища, помощни и други помещения, открита спортна площадка, лекоатлетическа писта и училищен двор. Училището разполага с 25 компютърни конфигурации, размножителна техника, дидактически материали по учебни предмети и др.

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” разполага със сграда - публична общинска собственост находяща се в с. Паничерево. Сградата е на два етажа и има следните помещения: 11(единадесет) класни стаи и един компютърен кабинет, кабинет на директора, учителска стая, стая на ЗАТС, стая за помощния персонал, тоалетни на първия и втория етаж, коридори и две фойета, на първия и втория етаж.

2.2. Работа по проекти

На МОН

- ✓ Подпомагане храненето на децата от подготвителни групи в детските градини и училищата и учениците - 1 - 4 клас в изпълнение на ПМС 308/ 20.12.2010г.;
- ✓ ПМС 129/ 11.07.2000 г. – спорт ;
- ✓ Оптимизация на училищната мрежа – модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата”;
- ✓ Училището – територия на учениците - модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап”;
- ✓ С грижа за всеки ученик - модул „Осигуряване на допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка” ;
- ✓ На училище без отсъствия - мярка „Без свободен час”.

На Европейските структурни фондове

- ✓ Проект BG051PO001-3.1.03-0001 – “Квалификация на педагогическите специалисти” на оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013г”;
- ✓ Проект за „Енергийна ефективност на образователна структура в Гурково по ОП „Регионално развитие”;
- ✓ Проект BG051PO001-3.1.06 – “Подобряване на качеството на образование в средишните училища, чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес” на оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г”;
- ✓ Проект BG051PO001-4.2.05 – “Да направим училището привлекателно за младите хора” на оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г”.

2.3. Човешки ресурс

Общият брой на персонала, зает в общинските училища е 67,5 човека. Педагогическият персонал е 45, което съставлява 66 % от всички щатни бройки. Педагогическият персонал в общинските училища притежава необходимата степен на квалификация. По образование този персонал се разпределя както следва:

Учебно заведение	Всичко педаг. персонал/ без усл.бр/	в това число по образование:							
		спец. /проф. бакал.	бакала вър	магис тър	Професионално - квалификационни и научни степени				
					I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
1.СОУ- Гурково	30	2	5	23		1		2	7
2. ОУ-Паничерево	15	2	4	8		2			3

3. ОСНОВНИ АСПЕКТИ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

В условията на бързи политически, икономически и технологични промени професионалното образование и обучение /ПОО/ е важно средство за реализация на бъдещите специалисти на работното място, а на отделния човек - средство за адаптиране към света, в който живее. ПОО е необходимост и начин на живот за голяма част от гражданите на Европа през XXI век. Нарастващите потребности от разнообразни знания и умения разширяват пазара на образователни услуги у нас.

Днес един от основните приоритети на професионалното образование, е повишаване качеството на придобитите знания и умения чрез създаване на модернизирана учебна среда за професионално обучение на учениците, на възможности обучаемите да работят с ново и съвременно технологично оборудване и придобиване на професионални компетенции в реални трудови условия, създаване на пряка връзка между ученик и работодател.

Професионалното образование и обучение на младите хора, осигурява успешната им професионална реализация на пазара на труда. Активно в образователния процес участват и най-съвременните технически средства - компютрите, мултимедията, интерактивните дъски.

Професионално образование и обучение в Гурково има дългогодишна история и своите традиционни достойнства, които следва да бъдат съхранени. Едновременно с това динамичният, високотехнологичен и глобализиращ се свят поставя нови предизвикателства, което е предпоставка за развитието на професионалното образование като гъвкава и адаптивна система, отразяваща социално-икономическия профил и състоянието на пазара на труда и вписваща се в общата визия за регионално развитие.

3.1. Анализ на сградния фонд

В СОУ – Гурково се извършва прием за професионална подготовка за професията „Сервитьор – барман „, след завършен осми клас.

Имотът, който използва училището е **публична общинска собственост**.

Училището разполага с класни стаи, 2 компютърни кабинета, кабинети по професионална подготовка, електронна библиотека и физкултурен салон. Сградата е с подменена дограма. Училището ще се отоплява на локално парно на газ. Във всички корпуси има изградени и функциониращи вътрешни санитарни възли.

3.2. Работа по проекти

На МОН

- ✓ ПМС 129/ 11.07.2000г.-спорт;
- ✓ Оптимизация на училищната мрежа - модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата“;
- ✓ На училище без отсъствия - мярка „Без свободен час“;
- ✓ Проект “Енергийна ефективност”

Европейски образователни програми

- ✓ Програмата „Учене през целия живот” – международен по секторна програма „Коменски” на ЕС

3.3. Взаимодействие с бизнеса

Учебните практики по специалността “Сервитьор – барман” се провеждат в заведения на територията на община Гурково.

ИЗВОДИ

1. Демографското и урбанистично развитие на града и общината са предизвикателства, на които системата на общинското образование трябва да отговори.
2. Засилени са обществените очаквания към системата за предоставяне на качествено образование, съобразено с потребностите на социално-икономическата и културна среда.
3. Модернизирането и развитието на системата на общинското образование не може да бъде осигурено единствено с ресурсите от държавния бюджет за държавно делегирана дейност “Образование”. Необходимо е да се развият оптимално възможностите на публично-частните партньорства в областта на образованието и максимално да се използват възможностите за проектно финансиране на образователни дейности в Общината.
4. Наличният сграден фонд е в задоволително състояние и е необходимо да се помисли за подмяна на дограмата, саниране, хидроизолация, слънчеви колектори, обновяване на котелните стопанства, кухненски и перални блокове.
5. Детските площадки не отговарят на изискванията на Наредба 1/12.2009г. за условията и реда за устройството и безопасността на площадките за игра.
6. Дворовете на учебните и учебно-възпитателните заведения не се охраняват. Оградите на някои от тях са много ниски и позволяват достъп по всяко време на външни лица, които унищожават растителността и рушат уредите и съоръженията в тях.
7. Персоналът, работещ в учебните и учебно-възпитателните заведения притежава необходимата квалификация и опит, но в по-голямата си част е на възраст над 45 години.
8. Като се има в предвид средногодишното увеличение на броя на децата, наличния капацитет на детските заведения и обхвата на децата, базата на детските заведения е недостатъчна.
9. По отношение членството в Европейския съюз: нарастват изискванията към образованието; повишава се необходимостта от гражданско участие; повишават се възможностите за участие в европейски и национални програми; разкриват се възможности за финансиране по Структурните фондове (оперативна програма “Човешки ресурси”, оперативна програма „Регионално развитие”).
10. Не е достатъчна активността на Община Гурково, учебните и учебно-възпитателните заведения при идентифициране и участие в Проекти по линия на ЕС, свързани с образованието в общината.
11. Ниска степен на взаимодействие с бизнеса относно осигуряване на реални работни места, изнесени практики в професионалното обучение.
12. Няма легитимно и работещо училищно настоятелство.
13. Няма легитимно и работещо родителско настоятелство в детските градини и ясли.

II. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОБЩИНА ГУРКОВО ЗА ПЕРИОДА 2014-2020 Г.

Настоящата стратегия е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето (ученикът). Всяка идея за развитие на българското училищно образование и предучилищно възпитание и подготовка трябва да бъде осмисляна през призмата на тази ценност. Интересите на останалите участници в образователния процес – учители, директори, кметове и общинска администрация, издатели на учебници и учебни помагала и др. – следва да бъдат подчинени на основната цел – осигуряване на равен достъп и качествено образование за нашите деца.

Задачата на стратегията е да формулира целите за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка, както и да очертае основните мерки за тяхното постигане. Доколкото училищното образование е най-съществената част от системата на народната просвета и по обясними причини е изправено пред повече и по-значими предизвикателства, стратегията е фокусирана именно върху училищното образование, разбирано като система от етапи и степени, в рамките на които се осъществява учебно-възпитателен процес в училище (I–XII клас включително), като в същото време отчита връзката и значението на предучилищното възпитание и подготовка.

Стратегията няма амбицията да даде готови решения на всички възможни проблеми, с които се сблъсква училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка в общината. Тя се опитва да дефинира и изведе на преден план онези проблеми, към които обществото е особено чувствително и чието разрешаване е от съществено значение за превръщането на училищното образование в модерно, достъпно и качествено. На основата на идентифицираните проблеми стратегията разработва конкретни мерки и съответното ресурсно и нормативно осигуряване.

ВИЗИЯ

Образователната система на община Гурково – ефективен механизъм за осигуряване на равен достъп до качествено образование, съчетаващо националните традиции и европейските ценности.

МИСИЯ

Разработване на местни политики за пълноценно развитие на всички елементи на образователната система.

За реализирането на своята мисия община Гурково изгражда отворена и гъвкава, ефективна система на образование, формира диалогична среда за активно участие на гражданите и бизнеса и създава условия за пълноценна и сигурна среда за обучение и труд.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

Модернизирание на образователната система в община Гурково в съответствие с новите изисквания за приобщаване към европейската общност и световните образователни стандарти.

Създаване на условия за повишаване на качеството и ефективността на системата за образование и обучение в община Гурково. Обновяване и поддържане на материалната база.

Равен достъп на всички граждани до образование и обучение. Превенция и преодоляване на ранното напускане на училище. Полагане на усилия за намаляване неграмотността на децата, чиито майчин език не е български.

Създаване на условия за развитие на системата на образование в община Гурково като носител на национални ценности и отвореност към предизвикателствата на съвременния свят.

Създаване на условия за интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.

Подпомагане със стипендии от страна на бизнеса на учениците от професионалните и профилираните паралелки на територията на Община Гурково;

Активно взаимодействие с всички студенти на територията на Община Гурково и подпомагането им със стипендии от бюджета на Общината съгласно Правилник, утвърден от Общински съвет – Гурково;

Взаимодействие с училищни и родителски настоятелства, когато се изградят.

ПРОГРАМА

1. Модернизиране, изграждане и обновяване на материално-техническата база и сградния фонд. Създаване на подходящи условия за спорт.
2. Изграждане на достъпна архитектурна среда за лица с увреждания.
3. Изготвяне на план за максимален обхват, привличане и задържане на децата в училище.
4. Безопасност, здраве и превенция на вредните влияния.
5. Създаване на устойчиви връзки между професионалното образование, публичния и частен бизнес за повишаване пригодността на работната сила в региона.
6. Работа с неправителствени организации (НПО).

РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ

Стратегията за развитие на средното образование в Община Гурково се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложиени в следните документи:

1. Лисабонска стратегия на ЕС.
2. Конвенцията на ООН за правата на детето.
3. Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищно възпитание и подготовка 2006 – 2015 година.
4. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етнически малцинства.
5. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности.
6. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.
7. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата.
8. Национална програма за модернизация на българското образование.
9. Национална програма за социална интеграция и професионална реализация на младежите – възпитаници на Домовете за отглеждане и възпитание на деца, лишени от родителска грижа.
10. Концепция за учене през целия живот.

11. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта в Република България.
12. Доклади за изпълнение на Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006 – 2015 г.)
13. Програма за развитието на образованието, науката и младежките политики в Република България /2009 – 2013 година/.
14. Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ	КОНКРЕТНА ЦЕЛ	МЯРКА	ОЧАКВАН РЕЗУЛТАТ
1. Създаване на условия за повишаване качеството и ефективността на системата за образование и обучение в Община Гурково.	1.1. Административна и финансова децентрализация на системата.	1.1.1. Делегиране на административни и финансови правомощия на директорите на общинските детски градини и училища.	Директорите на детските градини и училища притежават финансови правомощия за управление на бюджет, разпореждане с общинско имущество и управление на собствени приходи.
		1.1.2. Родителско и гражданско участие в управлението на образователния процес.	Определени са областите на участие на родителите и гражданите, правила и процедури за участие в управлението на образованието. Определени са механизми за партньорство и взаимодействие с гражданските организации.
		1.1.3. Обучение и подготовка за управление на директори и административен персонал.	Директорите, счетоводителите и административният персонал притежават достатъчно знания и умения за децентрализирано управление.
		1.1.4. Изграждане на система за административен и финансов контрол.	Изградена е процедура за оценка за осъществяване на текущ контрол при децентрализирано управление.
	1.2. Осъвременяване на материалните условия за предоставяне на предучилищно възпитание и училищно образование.	1.2.1. Изграждане на система за анализ на потребностите и прогноза на нуждите от развитие и осъвременяване на материалната база на общинското образование.	Определени са индикатори за наблюдение на състоянието на материалната база и система за събиране на информация за тях, налични актуални данни за състоянието на материалната база, ежегоден преглед на състоянието и предложения за приоритетни области на интервенция.

	1.2.2. Доразвиване на материалната и учебно-техническата база в училищата и детските градини за провеждане на съвременен образователно-възпитателен процес.	Изграждане на кабинети за интерактивно обучение, обогатен библиотечен фонд.
	1.2.3. Разширяване на сградния фонд и развиване на алтернативни форми на предучилищно възпитание и обучение.	Разкриване на нови групи за предучилищно възпитание в детските градини и училища.
	1.2.4. Осигуряване на оптимални социално-битови, хигиенни, здравни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.	Подобряване хигиенно-битовите условия във всички детски и учебни заведения.
		Осигуряване на качествено медицинско обслужване във всички училища и детски градини; назначаване на стоматолози , където има условия
		Създаване условия за рационално хранене, съобразено с действащите норми и изисквания.
	1.2.5. Повишаване на сигурността в системата на образованието. Осигуряване на достъпна среда за деца със специални образователни потребности.	Обезпечаване охрана на всички училища и детски градини.
		Осигуряване на достъпна среда за деца със специални образователни потребности.
1.3. Икономически ефективно използване на ресурсите в системата.	1.3.1. Оптимизиране на училищната мрежа, отчитайки демографския фактор и условията на средата с цел създаване на добри условия за провеждане на целодневно обучение.	Преобразуване на училища и детски заведения , съобразно демографските фактори и плана за развитие на община Гурково.

	1.3.2. Изработване на критерии за оценка на ефективността на използваната материална база.	Повишаване на ефективността и ефикасността при използване на сградния фонд и управление на материалните ресурси, намаляване на разходите по издръжка. Предоставяне на свободна материална база за образователно-възпитателни дейности на други образователни институции.
	1.3.3. Изграждане на система за обмен на информация, анализи и контрол.	Изграждане на единна информационна система с улеснен достъп за събиране и обработка на информация.
	1.3.4. Осигуряване на мобилност на учителите в системата.	Намаляване до минимум пропуснати часове и слети групи в детски градини, поради отсъствие на учител.
1.4. Повишаване на квалификацията и преквалификацията на учителите.	1.4.1. Създаване на възможности за участие в програми по структурните фондове на ЕС.	Повишаване на квалификацията и преквалификацията на учители в областта на информационните технологии и чуждоезиковото обучение.
	1.4.2. Развиване на компетенции в съвременни методи на преподаване и използване на ИКТ.	Повишени компетенции, свързани с проектно развитие и привличане на подкрепа от различни източници.
1.5. Подобряване на условията за придобиване на умения, нужни в информационното общество, чуждоезиково обучение и обучение в информационни и комуникационни технологии.	1.5.1. Осигуряване на достъп до информационни и комуникационни технологии за всички в системата на образованието	Осигуряване на максимален брой компютри във всяко училище и детска градина с достъп до интернет.
		Създаване условия за получаване на висококачествено чуждоезиково обучение.

	1.6. Подобряване образа на общинското образование чрез средствата на ефективната публична комуникация.	1.6.1. Осигуряване на максимален достъп до информация на гражданите за състоянието на образованието чрез съвременните технологии.	Изграждане система за рейтинг на общинските училища и детски градини по видове в средносрочен план /учебна година/.
			Повишаване информираността за възможностите и успехите на общинското образование.
		1.6.2. Реализиране на програми, подпомагащи качеството на учебния процес.	Програма за здравно образование.
			Програма за гражданско образование. Програма за закрила на надарени деца.
2. Улесняване на достъпа на всички деца и ученици до образование и обучение. Превенция и преодоляване на ранното напускане на училище.	2.1. Създаване на отворена за учене среда.	2.1.1. Създаване условия за обучение на родителите, младежите и местните общности.	Ангажираност на родителите, гражданите и обучаваните в образователния процес. Повишени компетентности.
		2.2. Повишаване на привлекателността и практическата приложимост на обучението	2.2.1. Създаване на условия за обучение в разнообразни извънкласни и извънучилищни форми на обучение
	2.2.2. Приемане на общинска програма за осмисляне на свободното време на децата и учениците.		Създаване на условия за осмисляне на свободното време на децата и младите хора.
	2.3. Осигуряване на равен достъп до образование и социална интеграция	2.3.1. Подобряване на педагог. и психологическата подкрепа, оказвана в детските градини и училищата.	Създаване на подобрен климат в училищната и обкръжаващата среда.
		2.3.2. Осигуряване на условия за интегрирано обучение на деца със СОП в детските градини и училища.	Увеличаване на броя интегрирани деца със СОП в масовите групи и класове в детските градини и училищата.

		2.3.3. Осигуряване на условия за интегрирано предучилищно и училищно образование на деца с различен от българския майчин език.	Повишаване броя на децата и учениците, обхванати в предучилищното образование и задължителното училищно обучение.
		2.3.4. Оказване на подкрепа на деца в социално неравностойно положение.	Предоставена подкрепа съобразно конкретните потребности и затруднения.
3. Създаване на условия за развитие на системата на общинското образование като носител на национални ценности и традиции и отворена към предизвикателствата на съвременното общество.	3.1. Поощряване на работещите в образованието за активно гражданско участие и ценности в духа на националните традиции.	3.1.1. Подкрепа на форми на обучение, базирани на усвояване на знания за традициите и настоящето на община Гурково, като регионален културен център.	Активно участие на учениците и младите хора в осъвременяване на средата, опазване на историческото наследство на общината.
		3.1.2. Подкрепа на съвместни инициативи между учебни, граждански и други институции в областта на образованието за активно гражданско общество.	Създаване на устойчиви сътрудничества с образователни институции и граждански организации за съвместни инициативи, обмяна на опит и добри практики.
		3.1.3. Разширяване на възможностите на общинските образователни институции за участие в Европейски образователни проекти.	Разширени възможности на училищата за съфинансиране на образователни програми и проекти.

Мероприятия по поддръжка и обогатяване на материално-техническата база и сградния фонд

№ ПО РЕД	НАПРАВЛЕНИЕ/ДЕЙНОСТ	ОТГОВОРЕН ЗА МЕРОПРИЯТИЕТО	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ИЗТОЧНИК НА ФИНАНСИРАНЕ
1	Подобряване на материално-техническата база (Цялостни хидроизолации и ремонт на покривите. Подмяна на оградите с цел обезопасяване и опазване на имуществото. Изграждане на видео наблюдение. Изграждане на площадки по безопасност на движението.)	МОН, МЗХ, община Гурково, училища и детски градини	постоянен	МОН, МЗХ, община Гурково, училища и детски градини, Проекти на ЕС, бизнеса
2	Изграждане на достъпна архитектурна среда за лица с увреждания.	МОН, община Гурково	постоянен	МОН, община Гурково, Проекти на ЕС, бизнеса
3	Изготвяне на проекти и саниране на всички училища и детски градини на територията на Общината.	МОН, община Гурково	постоянен	МОН, община Гурково, Проекти на ЕС, бизнеса
4	Привеждане санитарните възли на училищата и ДГ в съответствие с изискванията и разпоредбите на РЗИ.	МОМН, община Гурково, училища и детски градини	31.12.2014 г.	МОН, община Гурково, Проекти на ЕС, бизнеса
5	Изграждане на физкултурни и физкултурно-музикални салони в училищата и детските градини, които нямат такива.	Община Гурково	2014-2016 г.	Община Гурково, Проекти на ЕС, бизнеса
6	Газифициране на необхванатите училища и ДГ. Газифициране и обновяване на кухненските уреди и съоръжения.	Община Гурково	2014-2020 г.	Община Гурково, Проекти на ЕС
7	Изграждане на пожароизвестителни инсталации.	Община Гурково	2014 г.	Община Гурково
8	Инсталиране на слънчеви колектори.	Община Гурково	2018-2020 г.	Община Гурково
9	Привеждане на детските и спортните площадки съгласно изискванията на Наредба 1/12.2009г. за условията и реда за устройството и безопасността на площадките за игра.	Община Гурково	2014 г.	Община Гурково

Мероприятия по учебно–възпитателната работа

№ ПО РЕД	НАПРАВЛЕНИЕ/ДЕЙНОСТ	ОТГОВОРЕН ЗА МЕРОПРИЯТИЕТО	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ИЗТОЧНИК НА ФИНАНСИРАНЕ
1	Взаимодействие между различните образователни структури, органи и Агенции за превенция и работа с деца в риск и с противообществени прояви.	Директор, секретар на МКБППМН	постоянен	
2	Оборудване и осъвременяване на кътове и кабинети по ИКТ в групите и класовете.	Директор	2015-2017 г.	МОН/община/Училище/ДГ
3	Подпомагане със стипендии от страна на бизнеса на учениците в професионалните паралелки в Общината.	Директор	постоянен	Различни бизнес асоциации, НПО
4	Сключване на договори за съвместна дейност с максимален брой фирми, за осигуряване на реални места за практика на учениците.	Директор	2014 г.	Фирми
5	Празник на розата, Празник на община Гурково	Училища, читалище	Ежегодно	читалища, община
6	Организиране на групи за екскурзионно летуване.	Община Гурково	Ежегодно	Родители

МИ

Забележка : Програмата и стратегията са обсъдени с директорите на училища и детски заведения и те са направили своите предложения и бележки по нея.

СТРАТЕГИЯТА Е ПРИЕТА С РЕШЕНИЕ № 428/29.05.2014 Г. ПО ПРОТОКОЛ № 36 НА ОБС – ГУРКОВО.